

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Социальная работа с персоналом организаций и учреждений

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных с системным представлением о взаимосвязи экономических и социальных процессов, тенденциях современных социально-трудовых отношений, особенностях их формирования и функционирования в условиях рыночной экономики.

Задачи курса заключаются в освоении студентами основ управления социальным развитием персонала организации, включая:

- развитие социального партнерства и создание атмосферы доверия в организации;
- повышение социальной защиты работников, расширение их прав и функций;
- совершенствование механизмов планирования карьеры и создания условий для сохранения наиболее ценных работников;
- улучшение условий труда и развитие системы стимулирования и трудовой мотивации;
- формирование корпоративной культуры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 2 курса.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.04.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Занятость населения», «Социальное служение», умения и навыки, освоенные в период ознакомительной практики и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы». «Конфликтология в социальной работе», «Современные теории социального благополучия», курсов по выбору студентов, успешного прохождения всех видов практик и др. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-10 | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность социальных учреждений; - гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; - цель и работу социального учреждения в решении задач социальной защиты граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; - давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать деятельность Учреждения на краткосрочную среднесрочную перспективу; - навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения. |
| ПК-1 | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в | ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); – основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; – ставить социальный диагноз и |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>предоставления и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Владеть: – навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера</p> |
|--|---|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Чотчаева З.А.